

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

**برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)
اقتصاد و مدیریت دارو**

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)



مصوب هفتاد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۸

رأی صادره در هفتاد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۸ در مورد

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) اقتصاد و مدیریت دارو

۱- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) اقتصاد و مدیریت دارو با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) اقتصاد و مدیریت دارو از تاریخ ابلاغ قابل اجرا است.

مورد تأیید است

دکتر سید حسن انامی رضوی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورد تأیید است

دکتر غلامرضا اصغری
دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی

مورد تأیید است

دکتر علی اکبر حق دوست
معاون آموزشی

رأی صادره در هفتاد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۸ در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد و مدیریت دارو صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر سعید نمکی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و
رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



بسمه تعالی

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) اقتصاد و مدیریت دارو

رشته: اقتصاد و مدیریت دارو

دوره: دکتری تخصصی (Ph.D.)

دبیرخانه تخصصی: دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی

شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی در هفتاد و هفتمین جلسه مورخ ۱۳۹۹/۸/۱۸ بر اساس طرح دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) اقتصاد و مدیریت دارو که به تأیید دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در پنج فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس، استانداردها و ارزشیابی برنامه) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می‌دارد:

۱- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) اقتصاد و مدیریت دارو از تاریخ ابلاغ برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می‌شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی می‌باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ابلاغ این برنامه کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه مؤسسات در زمینه دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) اقتصاد و مدیریت دارو در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می‌شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می‌توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس، استانداردها و ارزشیابی برنامه دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) اقتصاد و مدیریت دارو در پنج فصل جهت اجرا ابلاغ می‌شود.



اسامی اعضای کمیته بازنگری برنامه آموزشی رشته اقتصاد و مدیریت دارو
در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.)

آقای دکتر عبدالمجید چراغعلی	دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)
خانم دکتر شکوفه نیک فر	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
آقای دکتر عباس کبریایی زاده	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
آقای دکتر مجید داوری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
آقای دکتر حمیدرضا راسخ	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهبشتی
آقای دکتر غلامحسین مهرعلیان	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهبشتی
آقای دکتر فرزاد پیرویان	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهبشتی
آقای دکتر فرشاد حسینی شیرازی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهبشتی
آقای دکتر حسین وطن پور	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
آقای دکتر محمدرضا امیرصدری نائینی	

همکاران دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

آقای دکتر سید عبدالرضا مرتضوی طباطبایی	معاون دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
خانم راحله دانش نیا	کارشناس مسئول دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
خانم زهره قربانیان	کارشناس دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



لیست اعضا و مدعوین حاضر در دویست و بیست و هشتمین
جلسه شورای معین شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۹/۷/۶

حاضرین:

- خانم دکتر معصومه جرجانی
- خانم دکتر الهام حبیبی (نماینده معاونت تحقیقات و فناوری)
- خانم دکتر مرضیه نجومی
- خانم دکتر یسنا به منش (نماینده سازمان غذا و دارو)
- آقای دکتر فرهاد ادهمی مقدم (نماینده‌گی از معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی)
- آقای دکتر غلامرضا اصغری
- آقای دکتر حسن بهبودی
- آقای دکتر محمدتقی جغتایی
- آقای دکتر محمد جلیلی
- آقای دکتر سیدعلی حسینی
- آقای دکتر محمدرضا رهبر (نماینده معاونت بهداشت)
- آقای دکتر جمشید سلام زاده
- آقای دکتر جلیل کوهپایه زاده
- آقای دکتر کوروش وحیدشاهی (به نمایندگی از دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی)
- آقای دکتر بهزاد هوشمند
- آقای دکتر سیدحسین امامی رضوی

مدعوین:

- آقای دکتر عبدالمجید چراغعلی
- آقای دکتر فرزاد پیرویان
- آقای دکتر سیدعبدالرضا مرتضوی طباطبایی



لیست حاضرین شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در زمان تصویب برنامه آموزشی
رشته اقتصاد و مدیریت دارو در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.)

حاضرین:

- خانم دکتر معصومه جرجانی
- خانم دکتر یسنا به منش (به نمایندگی از معاون غذا و دارو)
- آقای دکتر رضا ملک زاده
- آقای دکتر علی اکبر حقدوست
- آقای دکتر محمدرضا رهبر (به نمایندگی از معاون بهداشت)
- آقای دکتر ناصر استاد
- آقای دکتر غلامرضا اصغری
- آقای دکتر محمدحسین آیتی
- آقای دکتر حاتم بوستانی
- آقای دکتر حسین بهنیا
- آقای دکتر مهدی تهرانی دوست
- آقای دکتر محمدتقی جغتایی
- آقای دکتر علی جعفریان
- آقای دکتر سیدعلی حسینی
- آقای دکتر جمشید سلام زاده
- آقای دکتر علیرضا سلیمی (به نمایندگی از رئیس کل سازمان نظام پزشکی)
- آقای دکتر محمدرضا صبری
- آقای دکتر جلیل کوهپایه زاده
- آقای دکتر فریدون نوحی
- آقای دکتر کوروش وحیدشاهی (به نمایندگی از دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی)
- آقای دکتر بهزاد هوشمند
- آقای دکتر سیدحسین امامی رضوی
- آقای دکتر سیدعبدالرضا مرتضوی طباطبایی



فصل اول
مشخصات کلی برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)
رشته اقتصاد و مدیریت دارو



مقدمه:

با توجه به رشد روزافزون هزینه های نظام سلامت در تمام بخش ها، از جمله در بخش دارویی متخصصین بخش سلامت برای استفاده بهینه از منابع محدود نظام سلامت و کنترل هزینه های دارویی در نظام سلامت از اصول اقتصادی در تخصیص منابع استفاده می نمایند. به همین دلیل رشته ای به نام اقتصاد سلامت معرفی شد که هدف آن تربیت دانش آموختگانی بود که قادر باشند در مورد الویت بندی و تخصیص منابع در بخش سلامت تصمیم گیری نمایند. رشته اقتصاد و مدیریت دارو به صورت اختصاصی تر به روش های مناسب برای انتخاب داروهای هزینه اثر بخش (Cost effective) در نظام سلامت می پردازد. رشته اقتصاد و مدیریت دارو در مقطع دکتری تخصصی در ایران در سال ۱۳۸۴ مصوب شد و با توجه به تجارب حاصل برگزاری دوره های ۱۵ سال گذشته و به منظور ارتقاء کیفیت آن، برنامه آموزشی این رشته توسط اعضاء هیات ممکنه اقتصاد و مدیریت دارو و با مشارکت گروههای آموزشی مجری برنامه بازنگری شده است.

نام رشته و مقطع مربوطه:

دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد و مدیریت دارو

Pharmacoeconomics and Pharmaceutical Management

تعریف رشته:

رشته اقتصاد و مدیریت دارو از رشته های تخصصی داروسازی است که هدف اصلی آن تربیت دانش آموختگانی است که قادر باشند با بکارگیری اصول علم اقتصاد و مدیریت در نظام دارویی کشور به تخصیص و بکارگیری بهینه منابع موجود در نظام دارویی کشور و گسترش عدالت در این نظام کمک نمایند.

شرایط و نحوه پذیرش در دوره:*

شرط ورود به این دوره قبولی در آزمون ورودی مطابق ضوابط ومقررات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می باشد. -دارندگان مدارک تحصیلی ذیل می توانند در آزمون این دوره شرکت نمایند:

- دکتری عمومی داروسازی

- دکتری حرفه ای دامپزشکی

- دکتری عمومی پزشکی

- کارشناسی ارشد پیوسته داروسازی و کارشناسی ارشد ناپیوسته داروسازی به شرط دارا بودن کارشناسی داروسازی (

- کارشناسی ارشد ناپیوسته ارزیابی فناوری سلامت

- کارشناسی ارشد ناپیوسته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

- کارشناسی ارشد ناپیوسته نظارت بر امور دارویی

- کارشناسی ارشد ناپیوسته اقتصاد

- کارشناسی ارشد ناپیوسته اقتصاد بهداشت



*جهت کسب اطلاعات از آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی مورد پذیرش و مواد امتحانی و ضرایب آزمون ورودی هر سال تحصیلی، به دفترچه آزمون دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته های علوم پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه شود.

تاریخچه و سیر تکاملی دوره در جهان و ایران:

با افزایش روزافزون هزینه های بخش سلامت و به منظور استفاده از ابزارهای علمی اقتصادی و مدیریتی برای کنترل این هزینه ها از دهه ۱۹۸۰ تعدادی از مراکز آموزشی در کشورهای توسعه یافته، رشته ای بین رشته ای به نام اقتصاد سلامت (Economics Health) را معرفی کردند تا قادر باشد کاربردهای ابزارهای اقتصادی و مدیریتی را در نظام سلامت بصورت علمی نهادینه نماید. رشته اقتصاد دارو در ابتدا به عنوان یک زیر مجموعه رشته اقتصاد سلامت (Health Economics) و سپس به عنوان یک رشته مستقل در مراکز آموزشی ارائه شد. این رشته اولین بار در دانشگاه های کشورهای انگلستان و استرالیا و امریکا مطرح و سپس در سایر کشورهای اروپائی و آسیای جنوب شرقی گسترش پیدا کرد. در حال حاضر این رشته در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در دنیا ارائه می شود. از سال ۱۳۸۵ این رشته در ایران تحت عنوان رشته اقتصاد و مدیریت دارو در تعدادی از دانشکده های داروسازی کشور در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.) ارائه گردیده است.

جایگاه شغلی دانش آموختگان:

- سازمان غذا و دارو
- مراکز سیاستگذاری و تصمیم گیری در خصوص دارو و نظام سلامت
- سازمان های بیمه گر دولتی و غیر دولتی
- صنایع دارویی
- موسسات مرتبط با تأمین دارو
- مراکز آموزشی
- مراکز تحقیقاتی
- مراکز رشد، پارک های علم و فناوری و مراکز دانش بنیان



فلسفه (ارزش ها و باورها):

- مهمترین ارزش ها و باورها که در رشته اقتصاد و مدیریت دارو مورد تاکید قرار می گیرند، عبارتند از:
- تاکید بر عدالت و سلامت در توزیع و دسترسی به خدمات دارویی برای آحاد جامعه، فارغ از هر گونه تبعیض اقتصادی، قومی و اجتماعی
 - تاکید بر بهینه کردن شاخص های اقتصادی مرتبط با تولید، توزیع و مصرف دارو در کشور
 - تاکید بر رعایت اخلاق حرفه ای در تمامی شئون
 - تاکید بر آموزش مادام العمر (Life long Learning) و تصمیمات مبتنی بر شواهد در حرفه

دورنما (چشم انداز):

با توجه به برنامه آموزشی تدوین شده و روند پذیرش دانشجو در این رشته انتظار می رود که این دوره در کشور، از لحاظ استانداردهای آموزشی، تولیدات پژوهشی و ارائه خدمات به نظام دارویی کشور و مردم، در منطقه در ردیف کشورهای برتر و مطرح قرار گیرد.

رسالت (ماموریت):

رسالت این دوره، تربیت دانش آموختگانی آگاه به مسائل علمی روز در زمینه اقتصاد و مدیریت دارو، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حیطه نظام دارویی کشور است که تخصص خود را در زمینه های اقتصاد و مدیریت دارو در اختیار جامعه قرار دهند.

پیامدهای مورد انتظار از دانش‌آموختگان :

دانش‌آموختگان این دوره باید قادر باشند:

- منابع موجود در نظام سلامت کشور را شناسائی کنند
- منابع موجود در نظام دارویی کشور را شناسائی و الویت‌بندی کنند
- داروها را بر مبنای هزینه اثربخشی آنها الویت بندی نمایند
- فهرست داروهای مورد تعهد سازمان های بیمه گر و سایر موسسات حمایتگر را تدوین نمایند
- اطلاعات لازم را برای تصمیم گیری مناسب مسئولین نظام دارویی کشور فراهم نمایند
- اولویت های واحدهای تحقیق و توسعه صنایع دارویی را شناسائی کنند.
- در مراکز آموزشی نسبت به آموزش دانشجویان در رشته اقتصاد و مدیریت دارو فعالیت نمایند
- پروژه های تحقیقاتی را در زمینه های اقتصاد و مدیریت دارو تدوین و اجرا نمایند
- مدیریت نظام دارویی و صنایع دارویی را در سطوح خرد و کلان بر عهده گیرند.
- در حیطه های تجاری سازی و بازاریابی دارو فعالیت نمایند.
- در تنظیم سیاست های ملی مرتبط با دارو مشارکت نمایند.

نقش‌های دانش‌آموختگان در جامعه:

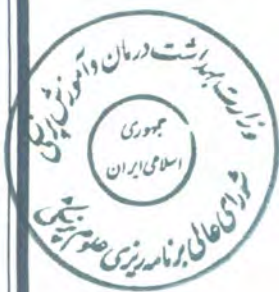
دانش‌آموختگان این رشته نقش های آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای و مدیریتی را در جامعه ایفا خواهند نمود.

وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان به ترتیب هر نقش به شرح زیر است:

- در نقش آموزشی:
 - مشارکت در برنامه های آموزش مداوم در حیطه های مرتبط
 - مشارکت در آموزش های دانشگاهی در حیطه های مرتبط
 - مشارکت در تدوین دستورالعمل های آموزشی در حیطه های اقتصاد و مدیریت دارو
 - آموزش کارکنان در محیط کار
 - مشارکت در آموزشهای عمومی
- در نقش پژوهشی:
 - مشارکت در طراحی، اجرا، ارزشیابی و انتشار پروژه های پژوهشی مرتبط
 - مشارکت در طراحی و اجرای پروژه های پژوهشی سلامت محور در نظام سلامت
- در نقش مشاوره‌ای:
 - ارائه مشاوره به مدیران نظام سلامت، و نظام دارویی
 - ارائه مشاوره های تخصصی به سازمان های بیمه گر و سایر موسسات مرتبط
 - ارائه مشاوره تخصصی به شرکتهای دارویی
- در نقش مدیریتی:
 - پذیرش مسئولیت های مدیریتی در سازمان ها و مراکز مرتبط با دارو
 - پذیرش مسئولیت های مدیریتی در نظام های بیمه ای



توانمندی ها و مهارت‌های اصلی مورد انتظار (Expected Competencies)



الف: توانمندی های عمومی مورد انتظار: (General Competencies)

توانمندیهای عمومی مورد انتظار برای دانش‌آموختگان این مقطع عبارتند از:

- مهارت‌های ارتباطی
- آموزش
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه و مهارت‌های حل مسئله
- مهارت های مدیریت (سیاستگذاری- برنامه ریزی- سازماندهی- پایش، نظارت و کنترل- ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گرایی

ب: جدول تطبیقی وظایف حرفه‌ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش‌آموختگان و دروس مرتبط با آنها

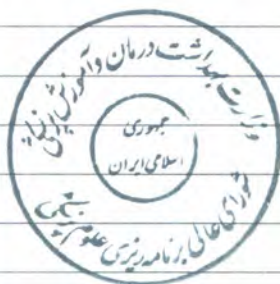
حوزه توانمندی	شرح وظایف حرفه ای	دروس مرتبط
فناوری	- انجام فعالیت های کارآفرینی مرتبط با رشته	<ul style="list-style-type: none"> • اقتصاد داروئی • سیاستگذاری در نظام سلامت و داروئی • مدیریت در نظام داروئی • پایان نامه • مدیریت تحقیق، توسعه و بازاریابی • مدل سازی در ارزیابی های اقتصادی نظام سلامت
آموزش	- مشارکت در ارائه دروس برای دانشجویان رشته دکتری عمومی داروسازی - مشارکت در برگزاری دوره های آموزشی برای ذینفعان در نظام داروئی کشور - مشارکت در آموزش ذینفعان در نظام بیمه سلامت کشور	<ul style="list-style-type: none"> • مدیریت زنجیره تامین دارو • اقتصاد سلامت و تحلیل های اقتصادی • اقتصاد داروئی • سیاستگذاری در نظام سلامت و داروئی • قوانین، حقوق و اخلاق حرفه ای داروئی • سیستم های اطلاعاتی و کنترل مدیریت • آمار پیشرفته و روش های اقتصاد سنجی • مدیریت تحقیق، توسعه و بازاریابی • حسابداری، مدیریت و تحلیل مالی • فارماکواپیدمیولوژی
پژوهش	- مشارکت در طراحی و اجرا پروژه های تحقیقاتی مرتبط با اقتصاد و مدیریت دارو - طراحی و اجرا مستقل پروژه های تحقیقاتی مرتبط با رشته	<ul style="list-style-type: none"> • اقتصاد سلامت و تحلیل های اقتصادی • اقتصاد داروئی • سیاستگذاری در نظام سلامت و داروئی • مدیریت در نظام داروئی • پایان نامه • قوانین، حقوق و اخلاق حرفه ای داروئی

<ul style="list-style-type: none"> • روش تحقیق و منابع اطلاعاتی در نظام سلامت • سیستم های اطلاعاتی و کنترل مدیریت • آمار پیشرفته و روش های اقتصاد سنجی • مدیریت تحقیق، توسعه و بازاریابی • فارماکواپیدمیولوژی • مدل سازی در ارزیابی های اقتصادی نظام سلامت 		
<ul style="list-style-type: none"> • مدیریت زنجیره تامین دارو • اقتصاد دارویی • سیاستگذاری در نظام سلامت و دارویی • مدیریت در نظام دارویی • پایان نامه • سیستم های اطلاعاتی و کنترل مدیریت • مدیریت تحقیق، توسعه و بازاریابی • مدل سازی در ارزیابی های اقتصادی نظام سلامت 	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه پروژه های مرتبط با ارزیابی های اقتصادی داروها - تدوین سیاست های کلان در حوزه سلامت و دارو - تدوین پروتکل برای انتخاب داروهای مناسب سرمایه گذاری توسط صنایع داروسازی - تدوین پروتکل برای اجرای مناسب مدیریت زنجیره تامین دارو در سازمان ها 	خدمات

ج: مهارتهای عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills):

مهارت			مهارت
حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری	مشاهده	انجام مستقل	
۱	-	۱	رفتار اقتصادی یک بنگاه در حیطه ی اقتصاد خرد
۱	-	۱	نمودهای کلی عملکرد یک نظام اقتصادی در اقتصاد کلان
۱	-	۱	گروه های دارویی و کاربرد های مهم بالینی داروها
۳	۲	۱	خطاهای رایج در تفسیر مطالعات اپیدمیولوژیک
۲	۱	۱	نحوه محاسبه شیوع، بروز، نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان، جدول عمر
۲	۱	۱	تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مدل های رگرسیونی
۲	۱	۱	انواع روش های اماری ارزیابی پایانی و روائی آزمون های تشخیصی و غربالگری
۱	-	۱	حقوق مالکیت معنوی در زنجیره تامین دارو
۳	۲	۱	اصول و مبانی مدیریت توزیع (GTP, GSP, GDP)
۱	-	۱	اصول و مبانی تجویز و مصرف منطقی دارو
۱	-	۱	انواع قراردادها در زنجیره تامین
۳	۲	۱	اجزای زنجیره تامین در نظام دولتی و عمومی
۲	۱	۱	مدیریت انبارها و موجودی در زنجیره تامین دارو

۳	۲	۱	فن آوریهای اطلاعات در زنجیره تامین دارو
۱	-	۱	تامین مالی و روش های پرداخت در سلامت
۳	۲	۱	ارزیابی سیاستها و عملکرد نظامهای سلامت
۵	۴	۱	روش های ارزیابی در اقتصاد دارو
۴	۳	۱	ارزیابی نتایج حاصل از مداخلات درمانی
۵	۴	۱	ارزیابی هزینه ها در اقتصاد دارو
۲	۱	۱	روش های جمع آوری اطلاعات مربوط به هزینه ها و پیامد های سلامت
۱	-	۱	مطالعات مربوط به کیفیت زندگی
۵	۴	۱	مدل سازی در اقتصاد دارو
۲	۱	۱	مدیریت اعتبار سنجی و عدم قطعیت در محاسبات ارزیابی اقتصادی
۱	-	۱	کاربرد اقتصاد دارو در صنایع دارویی
۴	۳	۱	کاربرد اقتصاد دارو در تدوین فهرست های دارویی و بیمه
۱	-	۱	سیاست گذاری سلامت مبتنی بر شواهد
۱	-	۱	تدوین سیاست در نظام سلامت
۳	۲	۱	عملیاتی کردن سیاست در نظام سلامت و روش های پایش آن
۳	۲	۱	سیاست ملی دارویی و شاخصه های آن
۱	-	۱	مدیریت منابع انسانی در داروسازی
۱	-	۱	مدیریت پروژه در داروسازی
۴	۳	۱	مدیریت تعارض و ابعاد آن در داروسازی
۳	۲	۱	صورت های مالی و اجزاء آن
۲	۱	۱	تهیه و تحلیل طرح توجیه فنی و اقتصادی
۱	-	۱	کدهای اخلاق پزشکی و داروسازی
۱	-	۱	مسئولیت های اخلاقی و حقوقی داروسازان
۱	-	۱	قوانین حاکم بر تجارت بین الملل و عهد نامه های تجاری لاهه و اتحادیه اروپا
۱	-	۱	قوانین حاکم بر شرکتهای تجاری ایران
۳	۲	۱	روش های جمع آوری اطلاعات، ارزیابی، طبقه بندی و ارائه
۴	۳	۱	نرم افزارهای ارائه داده ها
۱	-	۱	آشنایی با انواع سیستمهای اطلاعات مدیریت
۱	-	۱	تجارت الکترونیک
۱	-	۱	مدیریت ارتباط با مشتریان
۲	۱	۱	مدل و تحلیل رگرسیون ها
۲	۱	۱	سری های زمانی
۱	-	۱	تحقیق و توسعه و راهبرد توسعه تجارت
۱	-	۱	تحقیقات بازار و روشهای تحلیل بازار
۲	۱	۱	ثبت و مقررات ICH و CTD



۱	-	۱	پیش بینی بازار و برنامه ریزی و استراتژی بازاریابی
۱	-	۱	قیمت و راهبرد قیمت گذاری دارو
۳	۲	۱	چرخه عمر محصول و مدیریت سبد محصول
۳	۲	۱	طراحی مطالعات فارماکوپیدمیولوژی
۳	۲	۱	بکارگیری مطالعات فارماکوپیدمیولوژی در فارماکواکونومی
۴	۳	۱	معرفی انواع مدل ها و نحوه انتخاب آنها در ارزیابی های اقتصادی
۴	۳	۱	اعتبارسنجی مدل و آنالیز های حساسیت قطعی و احتمالی

ج: راهبردهای آموزشی:

- این برنامه بر راهبردهای زیر استوار است:
- یادگیری مبتنی بر وظایف (Task based)
- تلفیقی از دانشجو و استاد محوری ((Mixed Strategy)
- یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem based)
- یادگیری جامعه‌نگر (community oriented)
- یادگیری مبتنی بر موضوع (Subject directed)
- یادگیری مبتنی بر شواهد (evidence based)



انتظارات اخلاقی از فراگیران

انتظار می‌رود که فراگیران:

- مقررات مرتبط با Dress Code (۱) را رعایت نمایند. (این مقررات در پیوست برنامه آورده شده است).
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می‌کنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم‌دوره‌ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام‌آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه‌ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه‌ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهش‌های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

Student Assessment

ارزیابی فراگیر:

الف- روش ارزیابی

دانشجویان با روش های زیر ارزیابی خواهند شد.

- شفاهی
- OSFE ■ استفاده از کار پوشه (Portfolio) شامل: نتایج فعالیتهای آموزشی،
- نتایج آزمونهای انجام شده، مقالات، تشویق‌ها و تذکرات، گواهی‌های انجام کار و نظایر آن.

ب- دفعات ارزیابی:

- دوره ای و ترمی
- جامع

فصل دوم
حداقل نیازهای برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)
رشته اقتصاد و مدیریت دارو



حداقل هیات علمی مورد نیاز :

-مطابق ضوابط شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور.
-حداقل ۵ عضو هیات علمی تمام وقت در گروه که حداقل ۳ نفر آنها باید دارای مدرک دکتری عمومی داروسازی و دکتری تخصصی (Ph.D.) در رشته های اقتصاد و مدیریت دارو باشند. از اعضاء گروه باید حداقل ۱ نفر استاد و ۱ نفر دانشیار باشند.

سایر حیطه های علمی مورد نیاز:

علاوه بر اعضای هیات علمی و کارکنان مورد نیاز جهت اجرای برنامه، گروه آموزشی مربوطه می تواند از همکاری رشته های ذیل برخوردار گردد.

- داروسازی
- مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی
- مدیریت اطلاعات سلامت
- آمار زیستی
- ارزیابی فناوری سلامت
- حسابداری و مدیریت مالی
- مدیریت
- اقتصاد
- اپیدمیولوژی

کارکنان مورد نیاز برای اجرای برنامه:

منشی آشنا به امور آموزشی و اداری جهت برنامه ریزی و پیشبرد امور آموزشی و اداری مرتبط با اساتید و دانشجویان

فضاها و امکانات آموزشی عمومی مورد نیاز:

- کلاسهای درسی
- اتاق دانشجویان
- اینترنت با سرعت
- سالن کنفرانس
- اتاق گروه با بایگانی آموزش
- اتاق استادان
- اتاق رایانه
- کتابخانه تخصصی

فضاها و عرصه های اختصاصی مورد نیاز:

- شرکتهای دارویی
- مدیریت صنایع غذا و دارو
- داروخانه ها، مراکز خدمات دارویی و مراکز درمانی
- آزمایشگاه آموزش مهارت های حرفه ای

جمعیت های مورد نیاز:

-مدیران دارویی - کارکنان بخش تأمین دارو -شرکتهای دارویی و خدمات دارویی -سازمانهای بیمه گر و حمایتی- موسسات و سازمان های دولتی در حیطه دارو



فصل سوم
مشخصات دوره و دروس
برنامه آموزشی رشته اقتصاد و مدیریت دارو
مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.)



مشخصات دوره:

نام دوره: اقتصاد و مدیریت دارو

مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.)

طول دوره و ساختار آن:

براساس آیین نامه و ضوابط دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی می باشد.

تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای درسی این دوره ۴۲ واحد به شرح ذیل می باشد:

واحدهای اختصاصی اجباری (Core)	۱۳ واحد
واحدهای اختصاصی اختیاری (Non Core)	۱۱ واحد
پایان نامه	۱۸ واحد
جمع کل	۴۲ واحد

* ضمناً دانشجوی موظف است علاوه بر گذراندن واحدهای دوره، با تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، حداکثر تا ۷ واحد درسی از دروس کمبود یا جبرانی (جدول ۱) را نیز بگذراند.



جدول ۱- دروس کمبود یا جبرانی برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد و مدیریت دارو

پیش‌نیاز یا همزمان	تعداد ساعت‌های درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اقتصاد خرد و کلان	۰۱
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اصول و مبانی مدیریت	۰۲
-	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	فارماکولوژی	۰۳
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	زبان تخصصی	۰۴
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اپیدمیولوژی	۰۵
-	۲۶	۱۷	۹	۰/۵	۰/۵	۱	سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی*	۰۶
	۱۲						جمع	

دانشجو موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، حداکثر تا ۷ واحد درسی از دروس کمبود یا جبرانی (جدول ۱) را نیز بگذراند.

* گذراندن این درس برای همه دانشجویانی که قبلاً آن را نگذرانیده‌اند به عنوان درس کمبود یا جبرانی الزامی می‌باشد.



جدول ۲- دروس اختصاصی اجباری (Core) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد و مدیریت

دارو

پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعت های درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	نظری	عملی		
سیاستگذاری در نظام سلامت و دارویی کد ۱۰ مدیریت در نظام دارویی کد ۱۱ (همزمان) اصول و مبانی مدیریت کد ۰۲	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	مدیریت زنجیره تامین دارو	۰۷
اقتصاد خرد و کلان کد ۰۱	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	اقتصاد سلامت و تحلیل های اقتصادی	۰۸
اقتصاد سلامت و تحلیل های اقتصادی کد ۰۸	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	اقتصاد دارویی	۰۹
اقتصاد سلامت و تحلیل های اقتصادی کد ۰۸ اقتصاد دارویی کد ۰۹ مدیریت در نظام دارویی کد ۱۱	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	سیاستگذاری در نظام سلامت و دارویی*	۱۰
اصول و مبانی مدیریت کد ۰۲ مدیریت زنجیره تامین دارو (همزمان)	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	مدیریت در نظام دارویی*	۱۱
-	۳۰۶	-	۳۰۶	-	۱۸	۱۸	پایان نامه	۱۲
	-			-	۳۱	۳۱	جمع	

-دانشجو موظف است کلیه دروس جدول ۲ را بگذراند.

-*لازم است در هنگام ارائه این دروس شرایط لازم برای آشنائی دانشجویان بصورت کارآموزی در سازمان های نظارت کننده و تامین

کننده منابع مالی نظام سلامت از جمله سازمان غذا و دارو و سازمان های بیمه گر فراهم شود.

کدهای ۰۷ و ۱۱ باید حتماً همزمان ارایه شود.



جدول ۳- دروس واحدهای اختصاصی اختیاری (Non Core) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد و مدیریت دارو

پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعت های درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	حسابداری، مدیریت و تحلیل مالی	۱۳
-	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	قوانین، حقوق و اخلاق حرفه ای داروئی	۱۴
-	۵۱	۳۴	۱۷	۱	۱	۲	روش تحقیق و منابع اطلاعاتی در نظام سلامت	۱۵
اصول و مبانی مدیریت کد ۰۲ مدیریت در نظام داروئی کد ۱۱	۵۱	۳۴	۱۷	۱	۱	۲	سیستم های اطلاعاتی و کنترل مدیریت	۱۶
-	۶۰	۱۷	۴۳	۰/۵	۲/۵	۳	آمار پیشرفته و روش های اقتصاد سنجی	۱۷
مدیریت زنجیره تامین دارو کد ۰۷ اقتصاد داروئی کد ۰۹	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	مدیریت تحقیق، توسعه و بازاریابی	۱۸
فارماکولوژی کد ۰۳ اپیدمیولوژی کد ۰۵	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	فارماکواپیدمیولوژی	۱۹
اقتصاد سلامت و تحلیل های اقتصادی کد ۰۸	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	مدل سازی در ارزیابی های اقتصادی نظام سلامت	۲۰

دانشجو موظف است ۱۱ واحد از دروس جدول ۳ را به تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده بگذراند.



نام درس: اقتصاد خرد و کلان

کد درس: ۰۱

پیش نیاز:-

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

اهداف:

- آشنایی کلی دانشجویان با رفتار اقتصادی یک واحد، اعم از شخص، بنگاه و یا شرکت در حیطه ی اقتصاد خرد
- آشنایی کلی دانشجویان با نمودهای کلی عملکرد یک نظام اقتصادی در اقتصاد کلان

سرفصل ها: (۳۴ ساعت نظری)

- اقتصاد بخش عمومی
- اکسترنا لیتی ها و دارائی های عمومی
- درآمد ها و تبعیض ها
- نابرابری در درآمدها و فقر
- تئوری بیمه های اجتماعی و فقر
- مونوپولی و الیگوپولی
- عدم تقارن اطلاعات
- داده های ماکرواکنومیک
- اندازه گیری درآمد کلی جامعه
- اندازه گیری هزینه های زندگی
- تولید و رشد
- نظام های سرمایه گذاری و پس انداز
- ابزارهای پایه مالی



منابع: (آخرین چاپ)

- 1) Microeconomics; By N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor
- 2) Principles of Macroeconomics; By N. Gregory Mankiw

۳. اقتصاد خرد؛ حبیب الله دانایی، علیرضا پاک سرشت

۴. اقتصاد کلان؛ دکتر محمد طبیبیان

روش ارزیابی دانشجو: امتحان پایان ترم

نام درس: اصول و مبانی مدیریت

کد درس: ۰۲

پیش نیاز:-

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

اهداف:

- آشنا کردن دانشجویان با مبانی و مفاهیم کلیدی حوزه مدیریت و سازمان
- آماده سازی دانشجویان برای مدیریت علمی واحدهای دارویی

سرفصل ها: (۳۴ ساعت نظری)

- مدیریت و مدیران
- مبانی برنامه ریزی
- برنامه ریزی خطی
- آنالیز تک مرحله ای تصمیم گیری
- مبانی تصمیم گیری
- مبانی طراحی ساختار
- مدیریت منابع انسانی
- مبانی رفتار فردی و گروهی
- انگیزش و پاداش
- رهبری و سرپرستی



منابع: (آخرین چاپ)

- ۱- اصول مدیریت، علی رضائیان، نشر مدیریت
- ۲- اصول مدیریت و تئوری سازمان - رابینز - ترجمه محمد اعرابی
- ۳- اصول، مبانی و فنون مدیریت در داروسازی (با رویکرد به صنایع داروسازی)، دکتر عباس کبریایی زاده و همکاران، انتشارات فوژان ۱۳۹۲.

1. Quantitative methods for business decisions, Jon Curwin, Roger Slater
2. Quantitative methods for business, Dennis J. Sweeney, David R. Anderson, Thomas A. Williams, Jeff D. Camm, R. Kipp Martin

روش ارزیابی دانشجو: امتحان پایان ترم

کد درس: ۰۳

نام درس: فارماکولوژی

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

اهداف:

آشنائی دانشجویان رشته های ورودی غیر پزشکی با اصول فارماکولوژی، گروه های دارویی و کاربرد های مهم بالینی داروها

سرفصل ها: (۵۱ ساعت نظری)

- کلیات فارماکولوژی (فارماکوکینتیک و فارماکودینامی)
- داروهای کولینرژیک و آنتی کولینرژیک
- داروهای آدرنرژیک و آنتی آدرنرژیک
- دارو درمانی بیماری های قلبی عروقی
- دارو درمانی بیماری های تنفسی
- دارو درمانی بیماری های گوارشی
- داروهای موثر بر CNS
- داروهای موثر بر سیستم آندوکراین
- آنتی بیوتیک ها
- داروهای ضد سرطان
- داروهای بیولوژیک
- داروهای OTC و مکمل های تغذیه ای



منابع: (آخرین چاپ)

Basic and Clinical Pharmacology; Katzung

روش ارزیابی دانشجو: امتحان پایان ترم

نام درس: زبان تخصصی

کد درس: ۰۴

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: -

نوع واحد: نظری

اهداف:

افزایش دانش دانشجو در حیطه مدیریت، افزایش دامنه مفاهیم در حیطه اقتصاد، افزایش دامنه مفاهیم در حیطه اقتصاد و مدیریت دارو، افزایش آگاهی در حیطه مدیریت مالی

سرفصل ها: (۳۴ ساعت نظری)

- آگاهی از مفاهیم و لغات اولیه در حیطه مدیریت
- آگاهی از مفاهیم و لغات تخصصی در حیطه مدیریت
- آگاهی از مفاهیم و لغات اولیه در حیطه اقتصاد
- آگاهی از مفاهیم و لغات تخصصی در حیطه اقتصاد
- آگاهی از مفاهیم و لغات اولیه در حیطه تجارت
- آگاهی از مفاهیم و لغات تخصصی در حیطه تجارت
- آگاهی از مفاهیم و لغات تخصصی در حوزه داروسازی
- آگاهی از مفاهیم و لغات تخصصی در حوزه سیاستگذاری دارویی

منابع: (آخرین چاپ)

به انتخاب مدرس از منابع درسی دوره از جمله Pharmacoeconomics و Supply Chain Management و Pharmaceutical Policy

روش ارزیابی دانشجو: ارائه سمینار به زبان انگلیسی و امتحان پایان ترم





پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: (نظری - عملی)

هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایگانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و رنکر(رتبه بندی کننده)، در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta Search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوامل موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی(Truncation) مانند asterisk کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاهی دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane معیارهای سنجش مقالات (مانند Citations)، مجلات (Impactfactor) و نویسندگان (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.

شرح درس:

در این درس دانشجو با روش های جستجوی علمی، مشکلات جستجو در اینترنت و فایق آمدن بر آنها آموزش خواهد دید. با مفاهیم سنجش مقالات، مجلات و جستجو در بعضی از سایت های ناشرین مهم آشنا خواهد شد. بدین ترتیب دانشجو قادر خواهد شد جستجوی سازماندهی شده ای از مرورگرها و بانک های اطلاعاتی داشته باشد. در نهایت دانشجو قادر به ایجاد کتابخانه اختصاصی توسط یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع خواهد شد تا براساس آن مجموع منابع مورد نیاز خود را برای نگارش پایا نامه، مقالات و گزارشات تهیه نماید.

رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

- آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان (کار عملی: انجام انفرادی جستجوی پیشرفته، جستجو بولین Not, Or, And در جستجوگر PubMed در کلاس)
- آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایگانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و رنکر(رتبه بندی کننده)، در هر موتور جستجوگر
- آشنایی با مرورگرهای Internet Explorer, Mozilla firefox, Google chrome و امکانات آنها(کار عملی: مرتب کردن و ذخیره Favorite در فلاش دیسک)
- آشنایی با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم افزار جامع Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer
- آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of Science, Science, Scopus, proQuest, Biological Abstract و ...
- آشنایی با پایگاه های استنادی
- آشنایی با بانک جامع مقالات پزشکی Medlib, Iranmedex, Irandoc و ...
- روش های جستجو از طریق سرعنوان های موضوعی پزشکی (MeSH)
- آشنایی با معیارهای سنجش مقالات (مانند Citation)، سنجش مجلات (Impact factor) و سنجش نویسندگان (H-index) در بانک های اطلاعات ذیربط

- آشنایی با کاربرد DOI
- آشنایی با PubMed و مجموعه ای از مقالات بانک اطلاعاتی مدلاین، بانک ژن، نرم افزارهای آنلاین موجود در آن
- آشنایی با نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع بطور عملی

منابع مورد استفاده در این درس:

- www.medlib.ir
- www.proquest.com
- www.ncbi.nlm.nih.gov



درس: مدیریت زنجیره تامین دارو

کد درس: ۰۷

پیش نیاز یا همزمان: سیاستگذاری در نظام سلامت و دارویی کد ۱۰، اصول و مبانی مدیریت، مدیریت در نظام دارویی کد ۱۱ (همزمان)

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

اهداف:

- آشنا شدن دانشجو با اجزای زنجیره تامین دارو
- چگونگی حل مسئله و تصمیم گیری در زنجیره تامین دارو
- اصول و نحوه کارآمدسازی، چابک سازی و ارزیابی زنجیره تامین دارو

سر فصل ها: (۵۱ ساعت نظری)

- تاریخ نگاری زنجیره تامین سالم دارو از منظر تنظیم مقررات
- حقوق مالکیت معنوی در زنجیره تامین دارو
- استراتژیها در تامین دارو (تولید، واردات و...)
- منابع و اجزای آن در زنجیره تامین دارو
- اصول انتخاب مولکول دارویی در زنجیره تامین سالم
- Good Procurement Practice
- اصول و مبانی مدیریت توزیع (GTP, GSP, GDP)
- اصول و مبانی تجویز و مصرف منطقی دارو
- فارماکوویژلانس و اهمیت آن در زنجیره تامین سالم دارو
- اصول و مبانی برنامه ریزی در زنجیره تامین دارو
- انواع قراردادها در زنجیره تامین
- آشنایی با اجزای زنجیره تامین در نظام دولتی و عمومی
- آشنایی با اجزای زنجیره تامین در یک شرکت های تولیدی و وارداتی خصوصی
- مهندسی و مدیریت مالی در زنجیره تامین یک شرکت دارویی
- مدیریت انبارها و موجودی در زنجیره تامین دارو
- زنجیره تامین دارو در داروخانه بیمارستانی
- اصول امنیت و سلامتی زنجیره تامین (security management)
- اصول کنترل کیفی بازار در زنجیره تامین (PMC)
- مدیریت اطلاعات در زنجیره تامین دارو
- کاربرد فن آوریهای اطلاعات در زنجیره تامین دارو
- نقش تحقیقات آینده نگارانه در تضمین کارایی و سلامت زنجیره تامین دارو



منابع : (آخرین چاپ)

1- Managing Access to Medicines and Health Technologies (MDS-3) ; 2012, Management Sciences for Health, Inc.

۲- مدیریت ریسک در زنجیره تامین، تالیف دکتر احمد جعفرنژاد استاد دانشگاه تهران، انتشارات دانشگاه تهران.

۳- اصول و مبانی مدیریت زنجیره تامین؛ هوگس مایکل، ترجمه محسن شیخ سجادیه، نشر آدینه ۱۳۹۴.

۴- اصول، مبانی و فنون مدیریت در داروسازی (با رویکرد به صنایع داروسازی)، دکتر عباس کبریایی زاده و همکاران، انتشارات

فوژان ۱۳۹۲.

شیوه ارزیابی دانشجو: ارزیابی طول دوره، کوئیزهای دوره ای، آزمون نهایی.



اهداف:

- طرح موضوعات اقتصادی در حوزه ی سلامت و خدمات درمانی
- آشنایی با روشهای تحلیل اقتصادی در مدیریت ارائه خدمات درمانی
- شناخت شاخصهای تحلیلهای اقتصادی در ارزیابی سیاست ها و عملکرد نظام های سلامت

سرفصل ها: (۵۱ ساعت نظری)

- ابزارهای اقتصاد خرد در اقتصاد سلامت
- فن آوریهای سلامت، هزینه و تولید سلامت
- ساختار، تقاضا و عرضه ی خدمات سلامت
- ساختار، تقاضا و عرضه ی بیمه های سلامت
- بیمارستانها و مراقبتهای طولانی مدت
- تامین مالی و روش های پرداخت
- اقتصاد صنعت داروسازی
- مفهوم، راهبردها و اندازه گیری کارآمدی
- مفهوم، راهبردها و اندازه گیری عدالت
- عدالت، کارآمدی و نیاز به خدمات درمانی
- ارزیابی سیاستها و عملکرد نظامهای سلامت
- ارزیابی سیاستها و عملکرد نظام سلامت ایران



منابع: (آخرین چاپ)

1. The Economics of Health and Health Care; BY S. Folland, 2017
2. Encyclopedia of Health Economics; By A. Culyer, 2014
3. Measuring Efficiency in Health Care: Analytic Techniques and Health Policy; BY R. Jacobs, 2006
4. Evaluating the Healthcare System: Effectiveness, Efficiency and Equity; BY C. Begley, 2013
5. Analysing Health Equity Using Household Survey Data; A Guide to Techniques and Their Implementation; BY O. O'Donnell, 2008
6. Health Systems Performance Assessment: Debates, Methods and Empiricism; By D. B. Evans, 2003

شیوه ارزیابی دانشجویان: ارزیابی طول دوره ، کویزهای دوره ای ، تکالیف درسی، و آزمون نهایی

کد درس: ۰۹

عنوان درس: اقتصاد داروئی

پیش نیاز یا همزمان : اقتصاد سلامت و تحلیل های اقتصادی کد ۰۸

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

اهداف درس:

- مبانی و مفاهیم اقتصاد دارو
- انجام مطالعات هزینه اثربخشی
- مطالعات مربوط به کیفیت زندگی
- مطالعات بررسی اثر بودجه ای
- بکارگیری نتایج مطالعات در تصمیم سازی های حوزه سلامت



سرفصل ها: ۵۱ ساعت نظری

- مقدمه ای بر اقتصاد دارو
- اقتصاد دارو و مبانی آن
- روش های ارزیابی در اقتصاد دارو
- ارزیابی نتایج حاصل از مداخلات درمانی (Outcomes and quality of life)
- ارزیابی هزینه ها در اقتصاد دارو
- روش های جمع آوری اطلاعات مربوط به هزینه ها و پیامد های سلامت
- مطالعات مربوط به کیفیت زندگی
- ابزارهای ارزیابی کیفیت زندگی و ظرفیت سلامت
- مدل سازی در اقتصاد دارو
- بررسی اثر بودجه ای
- مدیریت اعتبار سنجی و عدم قطعیت در محاسبات ارزیابی اقتصادی
- ارزیابی فناوری سلامت
- کاربرد اقتصاد دارو در صنایع دارویی
- کاربرد اقتصاد دارو در تدوین فهرست های دارویی و بیمه

منابع : (آخرین چاپ)

- 1- Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, Fourth Edition, Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, Karl Claxton, Greg L. Stoddart, and George W. Torrance
- 2- Decision Modelling for Health Economic Evaluation (Handbooks in Health Economic Evaluation) 1st Edition, by Andrew Briggs
- 3-Essentials of Pharmacoeconomics Second edition, By Karen Rascati

شیوه ارزیابی دانشجو: سئوالات در حین کلاس، ارائه مباحث تعیین شده توسط دانشجویان و آزمون پایان ترم

عنوان درس: سیاستگذاری در نظام سلامت و دارویی

کد درس: ۱۰

پیش نیاز یا همزمان: اقتصاد سلامت و تحلیل های اقتصادی کد ۰۸، مدیریت در نظام دارویی کد ۱۱، اقتصاد دارویی کد ۰۹

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

اهداف:

- مفاهیم و ابعاد نظام سلامت و سیاست گذاری نظام سلامت
- مفاهیم تبیین اهداف و برنامه عملیات در سیاست گذاری نظام سلامت
- تمرین تدوین و برنامه ریزی در حوزه سیاست گذاری نظام سلامت
- آشنایی با حوزه های مختلف نظام سلامت، دارو و بیمه

سرفصل درس: (۳۴ ساعت نظری)

- مفاهیم و مبانی سیاست گذاری
- مفاهیم و مبانی سیاست گذاری در سلامت
- مفاهیم و مبانی سیاست گذاری دارویی
- تعریف سیاست گذاری سلامت و شاخصه های آن
- سیاست گذاری سلامت مبتنی بر شواهد
- چگونگی جمع آوری شواهد و نقد آن ها
- روش های تکمیل شواهد با نشست با ذینفعان و خبرگان
- تدوین سیاست در نظام سلامت
- عملیاتی کردن سیاست در نظام سلامت و روش های پیش آن
- نحوه ارزیابی موفقیت سیاست در نظام سلامت
- سیاست ملی دارویی و شاخصه های آن
- شاخص های سیاست ملی دارویی و نحوه احقاق آن
- مرور نظام سلامت و داروی ایران
- حضور در حوزه های تصمیم سازی وزارت بهداشت، سازمان غذا و دارو و بیمه



منابع: (آخرین چاپ)

1. How to develop and implement a national drug policy, Second edition. Updates and replaces Guidelines for Developing National Drug Policies, 1988
2. WHO | Monitoring the Building Blocks of Health Systems: A Handbook of Indicators and Their Measurement Strategies. WHO. 2012; Available from: <https://www.who.int/workforcealliance/knowledge/toolkit/26/en/>
3. Murray C, Health JF-B of the world, 2000 undefined. A framework for assessing the performance of health systems. SciELO Public Heal. Available from: <https://www.scielosp.org/article/bwho/2000.v78n6/717-731/en/>
4. Seiter A. A Practical Approach to Pharmaceutical Policy. The World Bank; 2010. Available from: <http://elibrary.worldbank.org/doi/book/10.1596/978-0-8213-8386-5>

۵-سیاست ملی دارویی ایران

شیوه ارزیابی دانشجو: سئوالات در حین کلاس، ارائه مباحث تعیین شده توسط دانشجویان و آزمون پایان ترم

عنوان درس: مدیریت در نظام داروئی

کد درس: ۱۱

پیش نیاز یا همزمان: اصول و مبانی مدیریت کد ۰۲، مدیریت زنجیره تامین دارو کد ۰۷ (همزمان)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

اهداف:

- آشنایی با حوزه های مختلف مدیریت در داروسازی
- آشنایی با حوزه های مدیریت بصورت حضور در فیلد

سرفصل ها: (۳۴ ساعت نظری)

- چرا باید آموزش مدیریت ببینیم
- مدیریت برنامه ریزی و استراتژیک و ابعاد آن در داروسازی
- مدیریت منابع انسانی در داروسازی
- مدیریت و رهبری
- مدیریت مالی و ابعاد آن در داروسازی
- مدیریت پروژه در داروسازی
- اصول مدیریت ریسک در داروسازی
- مدیریت بهره وری در داروسازی
- اصول مدیریت دانش
- اصول مدیریت زمان
- مدیریت تعارض و ابعاد آن در داروسازی
- سازماندهی و تعالی سازمانی در داروسازی
- مدیریت نوآوری با رویکرد آینده نگری در داروسازی
- حضور در فیلد (هر دستیار حداقل سه حوزه مدیریت داروسازی را در طول دوره این درس باید با مشورت و هدایت استاد درس بگذراند).



منابع: (آخرین چاپ)

- ۱- اصول، مبانی و فنون مدیریت در داروسازی با رویکرد به صنایع داروسازی، دکتر عباس کبریایی زاده و همکاران ۱۳۹۲، انتشارات فوژان
- ۲- اصول مدیریت، دکتر رضائیان

3- pharmacy management; shane P. etal; 2009, Mc Grow – Hill Companies.

شیوه ارزیابی دانشجو: پروژه، کوئیز، ارزیابی در فیلد، آزمون نهایی

کد درس: ۱۲

نام درس: پایان نامه

پیش نیاز یا همزمان: —

تعداد واحد: ۱۸ واحد

اهداف:

طراحی و اجرای یک پروژه تحقیقاتی مرتبط با اقتصاد و مدیریت دارو

سر فصل ها:

دانشجویان باید مطابق آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به تحقیق بپردازند.

شیوه ارزیابی دانشجو:

مطابق با آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی.



پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

اهداف:

- آشنایی با دفاتر مالی و فرآیند ثبت در حسابداری
- آشنایی با اقلام مندرج در گزارشات مالی و نحوه طبقه بندی آنها
- آشنایی با حسابداری مدیریت، بهای تمام شده، نقطه سربه سر، بودجه بندی و تصمیمات خاص
- آشنایی با نحوه تجزیه و تحلیل صورتهای مالی
- آشنایی با ارزیابی و بودجه بندی طرح های سرمایه ای، روشهای تامین مالی

سر فصل ها: (۳۴ ساعت نظری)

- کلیات حسابداری، مقدمات، تعاریف و اهداف
- طبقه بندی حسابها و دفاتر مالی
- صورتهای مالی و اجزاء آن
- تحلیل صورت های مالی
- شاخص های مالی و عملیاتی و تحلیل آنها
- بودجه و برنامه ریزی مالی
- بودجه بندی سرمایه ای
- تامین منابع
- بازارهای مالی (کلیات و مبانی)
- بازار پول و سرمایه
- تهیه و تحلیل طرح توجیه فنی و اقتصادی
- استراتژیهای مالی و نقاط مرجع استراتژیک
- هماهنگی استراتژیک در مدیریت مالی

منابع: (آخرین چاپ)

1. Fundamentals of Corporate Finance, by Brealey, Myers and Marcus
2. Accounting and Finance for Managers: A Decision-Making Approach, by Matt Bamber, Simon Parry, 2014.
- ۳- کتاب حسابداری و مدیریت مالی برای مدیران، نویسنده: پرویز بختیاری، ناشر: سازمان مدیریت صنعتی. چاپ ۲۴.

شیوه ارزیابی دانشجو: ارزیابی فعالیت طی دوره، کوئیزهای متناوب دوره ای، تکالیف درسی و آزمون تشریحی نهایی



عنوان درس: قوانین، حقوق و اخلاق دارویی

کد درس: ۱۴

پیش نیاز یا همزمان :

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری



اهداف:

- آشنایی با ادبیات و مقدمات حقوق و قوانین
- آشنایی با عهدنامه ها و اصول اخلاقی در حوزه داروسازی
- قوانین، مقررات، آیین نامه ها و ضوابط اصلی موضوعه در حوزه دارو
- مسئولیت های حقوقی داروسازان
- قوانین و مقررات بین المللی و داخلی ناظر بر تجارت دارو و حقوق مالکیت معنوی آن

سر فصل ها: (۳۴ ساعت نظری)

- مقدمه ای بر اخلاق و حقوق
- مرزهای اخلاق و حقوق با رویکرد جامعه نگری و حرفه ای گرایی
- اخلاق حرفه ای و الزام شکل گیری کدهای اخلاقی منطبق بر قوانین حرفه ای
- کدهای اخلاق پزشکی و داروسازی
- مسئولیت های اخلاقی و حقوقی داروسازان
- قوانین حاکم بر بنگاه های تجاری کوچک و داروخانه
- قوانین حاکم بر بنگاه های تولیدی و توزیع کننده
- قوانین حاکم بر تجارت بین الملل و عهد نامه های تجاری لاهه و اتحادیه اروپا
- قوانین حاکم بر شرکتهای تجاری ایران و ضوابط وزارتخانه های کشور، اقتصاد و دارایی و دادگستری
- مثال هایی از پرونده های حقوقی داروخانه های دولتی، خصوصی و بیمارستانی
- مثال هایی از پرونده های کارخانه های تولیدی و شرکتهای توزیع کننده
- مثال هایی از پرونده های تجارت بین الملل

منابع: (آخرین چاپ)

1. Salek, Sam, and Andrew Edgar, eds. Pharmaceutical ethics. J. Wiley, 2002

(۱) مجموعه کامل قوانین و مقررات پزشکی، دارویی و بهداشتی. دکتر شهریار اسلامی تبار، محمد رضا الهی منش. ویرایش ششم. ۱۳۸۸. نشر مجد

(۲) مجموعه کامل قوانین دارویی ایران دکتر کبریایی زاده و همکاران سال ۱۳۹۶ انتشارات پخش رازی

(۳) مبانی حقوق سلامت. دکتر شهریار اسلامی تبار. چاپ اول. ۱۳۹۵. نشر مجد

(۴) جرایم دارویی از منظر حقوق جزا و جرم شناسی. حسین اکبری. ۱۳۸۷. موسسه فرهنگی حقوقی سینا

(۵) تعدد مراجع قانونگذاری در جمهوری اسلامی ایران. مهدی نورایی. ۱۳۹۲. مرکز تحقیقات شورای نگهبان

6) www.wipo.int

شیوه ارزیابی دانشجو: سئوالات در حین کلاس، انجام مطالعه میدانی، ارائه دانشجویان و آزمون پایان ترم

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

اهداف:

- مبانی و روش تحقیق، مفهوم تحقیق و پیمایش در علوم انسانی و اقتصادی
- روش های جمع آوری اطلاعات، ارزیابی، طبقه بندی و ارائه
- روش های تحقیق و رعایت مبانی اخلاقی
- تحلیل داده ها و بحث و استنتاج
- انتشار و گزارش نویسی
- آشنایی و استفاده از منابع و سایت های معتبر مرتبط



سرفصل ها: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- معرفی منابع و سطح بندی بهره گیری و استناد به آنها
- انواع مطالعات در پژوهش (مطالعات مشاهده ای، توصیفی، مداخله ای، اقتصادی، اجتماعی، مدیریت)
- طرح سوال و تدوین فرضیه
- ترمینولوژی و شناخت واژه ها و نحوه جستجو
- تعریف متغیر
- جمع آوری اطلاعات (روش کتابخانه ای و تدوین پرسشنامه و انجام مصاحبه)
- روش های جمع آوری اطلاعات، ارزیابی، طبقه بندی و ارائه
- نرم افزارهای ارائه داده ها
- بررسی روایی و اعتبار داده ها
- سنجش و اندازه گیری داده ها (آماره ها، اندازه های نسبی، اندازه های اقتصادی، اقتصاد سنجی، وابستگی و همبستگی)
- استنتاج و بحث
- گزارش و مقاله نویسی
- اخلاق در تحقیق و نگارش
- مدیریت پژوهش

منابع: (آخرین چاپ)

۱- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، ناشر د ع پ تهران، سال ۱۳۸۳.

2-Good Practices for Outcomes Research; These Reports set international standards for outcomes research and its use in healthcare decision making.

شیوه ارزیابی دانشجویان: سئوالات در حین کلاس، ارائه مباحث تعیین شده توسط دانشجویان و آزمون پایان ترم

عنوان درس: سیستم های اطلاعاتی و کنترل مدیریت کد درس: ۱۶

پیش نیاز یا همزمان : اصول و مبانی مدیریت کد ۰۲، مدیریت در نظام دارویی کد ۱۱

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد : نظری - عملی

اهداف:

- آشنایی با سیستمهای اطلاعات مدیریت در حل مسئله و تصمیم گیری
- استفاده از ابزار سیستمهای اطلاعات مدیریت در تضمین و ارتقای کیفیت مدیریت
- آشنایی با چگونگی پایش، کنترل و نظارت سیستمها با هدف ارتقای رضایتمندی مشتریان

سرفصل ها: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- آشنایی با انواع سیستمهای اطلاعات مدیریت
- ابزارهای تجزیه و تحلیل سیستمها
- هوش تجاری ابزاری برای اطلاعات مدیریت
- تجارت الکترونیک
- مدیریت ارتباط با مشتریان
- ERP و کاربردهای آن در داروسازی
- سازمانهای یادگیرنده تعالی گرا
- معماری اطلاعات و مدیریت
- کارآموزی در سایت هایی که استاد درس تعیین می کند



منابع : (آخرین چاپ)

1. Introduction to Management Information Systems, Rafael Lapiedra alcami, Carlos Devece Carañana
2. Management Information Systems, James A. O'Brien, George M. Marakas

روش ارزیابی دانشجو: پروژه، کوئیز، ارزیابی در فیلد، آزمون نهایی

عنوان درس: آمار پیشرفته و روش های اقتصادسنجی

کد درس: ۱۷

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳ واحد (۲/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

اهداف:

- آشنا شدن دانشجو با انواع تحلیلهای پراکندگی
- آشنا شدن دانشجو با انواع مدلهای رگرسیون
- آشنا شدن دانشجو با موضوعات و روشهای برآوردی و تحلیل بقا
- فراگیری استفاده از نرم افزار Eviews به عنوان یکی از نرم افزارهای مناسب برای انجام آنالیزهای اقتصادسنجی

سر فصل درس: (۴۳ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

- احتمالات و انواع توزیع آن
- تحلیل پراکندگی Analysis of Variance (ANOVA) یک طرفه و آزمون کروسکال والیس
- تحلیل پراکندگی دو طرفه (Two-Way ANOVA)
- تحلیل پراکندگی چند طرفه (Multivariate Analysis of Variance (MANOVA)
- مدل و تحلیل رگرسیونهای دو متغیره
- مدل و تحلیل رگرسیونهای چند متغیره
- رگرسیون داده های تصنعی Dummy Variables
- رگرسیونهای غیر خطی و دینامیک
- روش حداقل مربعات معمولی و رگرسیون کمی (quantile regression)
- معرفی روش حداکثر احتمال Maximum likelihood
- خودهمبستگی و هم خطی، آثار، راههای رفع و کشف
- هم‌انباشتگی، علیت گرنجری، و مدل تصحیح خطا (ECM)
- تحلیل مدت زمان (تحلیل بقا)
- سری های زمانی
- پردازش مدلهای خطی و غیرخطی با نرم افزار Eviews برای نظام سلامت



منابع: (آخرین چاپ)

1. Statistics for Business and Economics; James T. McClave. 2018.
2. Econometric Methods, J. Johnston. 1996.
3. Basic Econometrics "D. Gujarati, 2008
4. Health Econometrics; B. Baltagi, 2018
5. Applied Econometrics for Health Economists: A Practical Guide; A. Jones, 2013

شیوه ارزیابی دانشجو: ارزیابی طول دوره، کوئیزهای دوره ای، تکالیف درسی، و آزمون نهایی

کد درس: ۱۸

عنوان درس: مدیریت تحقیق، توسعه و بازاریابی

پیش نیاز یا همزمان: مدیریت زنجیره تامین دارو کد ۰۷، اقتصاد دارویی کد ۰۹

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نوع واحد: نظری

اهداف:

- آشنایی با سیستم های تحلیل بازار در بازاریابی و بازاریابی محصولات
- آشنایی با نظام ارزش گذاری و قیمت گذاری کالا در معادله محصول برند و رقابت با محصولات مشابه
- آشنایی با برندینگ محصولات و تداوم عمر محصولات در بازار از طریق نورمارکتینگ و مدل های بازاریابی
- آشنایی با روش ثبت و مقررات محصولات در کشورها و تحلیل چرایی آن

سرفصل ها: (۳۴ ساعت نظری)

- مفاهیم و کلیات بازاریابی و مدیریت بازار
- شناخت محیط مراقبت های سلامت و محیط صنعت دارو
- تحقیق و توسعه و راهبرد توسعه تجارت
- تحقیقات بازار و روشهای تحلیل بازار
- ثبت و مقررات ICH و CTD
- پیش بینی بازار و برنامه ریزی و استراتژی بازاریابی
- قیمت و راهبرد قیمت گذاری دارو
- توزیع و راهبرد توزیع دارو
- رقابت پذیری و راهبرد های رقابتی در بازار دارویی
- بخش بندی، هدف گذاری و موقعیت یابی در بازار
- توسعه محصول جدید، ژنریک و برند
- چرخه عمر محصول و مدیریت سبد محصول
- مدل بندی تجاری و تدوین طرح کسب و کار
- سیستم اطلاعات بازاریابی Marketing Information system
- استراتژیهای تحقیق و توسعه و رابطه آن با بازاریابی



منابع: (آخرین چاپ)

1. Corporate Financial Policy and R&D Management, By John B. Guerard, Jr.

۲-مدیریت استراتژیک بازار، نویسنده: دیوید آکر، مترجمان: دکتر احمد روستا- سید رامین هاشمی

۳-مدیریت تحقیق و توسعه R&D، دکتر فدایی منش

شیوه ارزیابی دانشجو: ارزیابی میزان فعالیت مرتبط در طول دوره، انجام پروژه های تحقیقاتی مرتبط، آزمون تشریحی پایان دوره

کد درس: ۱۹

عنوان درس: فارماکواپیدمیولوژی

پیش نیاز یا همزمان: فارماکولوژی ۰۳، اپیدمیولوژی کد ۰۵

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

اهداف:

- مبانی و مفاهیم فارماکواپیدمیولوژی
- روش های جمع آوری اطلاعات مربوط به فارماکواپیدمیولوژی
- روش های خاص در فارماکواپیدمیولوژی
- بکارگیری مطالعات فارماکواپیدمیولوژی در فارماکواکونومی

سرفصل ها: (۳۴ ساعت)

- مقدمه ای بر فارماکواپیدمیولوژی
- طراحی مطالعات فارماکواپیدمیولوژی
- مطالعات مربوط به postmarketing و فارماکوویزیلانس
- مطالعات مبتنی بر داده های فارماکواپیدمیولوژی
- ارزیابی مطالعات علیتی
- مطالعات پذیرش دارو و عوارض جانبی
- مطالعات تجمیعی (متا آنالیز و....)
- مدیریت اعتبار سنجی در مطالعات فارماکواپیدمیولوژی
- بکارگیری مطالعات فارماکواپیدمیولوژی در فارماکواکونومی
- فارماکواپیدمیولوژی در صنایع دارویی
- فارماکواپیدمیولوژی در حوزه های نظارتی

منابع: (آخرین چاپ)

Textbook of Pharmacoepidemiology 2nd edition by: Brian L. Strom MD, MPH, Stephen E. Kimmel MD, MSCE, Sean Hennessy PharmD, PhD

روش ارزیابی دانشجو: ارزیابی طول دوره، کوئیزهای دوره ای، تکالیف درسی، و آزمون نهایی



اهداف:

- آشنایی با کاربرد و تحلیل مدل های مورد استفاده در حوزه ی اقتصاد دارو
- آشنایی با روشهای شبیه سازی و مدل های پویا
- یافتن مهارت در بکارگیری نرم افزارهای مدل سازی

سرفصل ها: (۳۴ ساعت نظری)

- معرفی انواع مدل ها و نحوه انتخاب آنها در ارزیابی های اقتصادی
- خصوصیات، طراحی و محاسبه ی درخت تصمیم گیری
- خصوصیات، طراحی و محاسبه ی مدل مارکوف
- شبیه سازی وقایع گسسته (Event Simulation Discrete)
- اعتبارسنجی مدل و آنالیز های حساسیت قطعی و احتمالی
- ناهمگنی در مدل سازی (Heterogeneity in Modelling)
- تحلیل بقا
- تنظیم مدل ها (Calibration)
- مدل های پویا (Dynamic Models)
- کاربرد نرم افزارهای مرتبط (Excel, Treeage, STATA)



منابع درس:

1. Decision modelling for health economic evaluation; Andrew Briggs, Karl Claxton, Mark Sculpher; 2006
2. Applied Methods of Cost-effectiveness Analysis in Health Care; Alastair M. Gray, et al; 2011
3. Cost Effectiveness Modelling for Health Technology Assessment; Richard Edlin et al; 2014
4. Survival Analysis for Economic Evaluation alongside Clinical Trials- extrapolation with patient-level data; Nicholas Latimer; 2013
5. Methods for the Economic Evaluation of Health Care programmes; Micheal Drummond et al; 2015

شیوه ارزیابی دانشجویان: ارزیابی طول دوره ، کوئیزهای دوره ای ، تکالیف درسی، و آزمون نهایی

فصل چهارم
استانداردهای برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)
رشته اقتصاد و مدیریت دارو





استانداردهای ضروری برنامه‌های آموزشی

- ❖ ضروری است، برنامه آموزشی (Curriculum) مورد ارزیابی در دسترس اعضای هیئت علمی و فراگیران قرار گرفته باشد.
- ❖ ضروری است، طول دوره، طبق مقررات، توسط دانشگاه‌های مجری رعایت شود.
- ❖ ضروری است فراگیران لاگ‌بوک قابل قبولی، منطق با توانمندی‌های عمومی و اختصاصی مندرج در برنامه‌ی مورد ارزیابی در اختیار داشته باشند.
- ❖ ضروری است، کارنما به طور مستمر توسط فراگیران تکمیل و توسط استادان مربوطه پایش و نظارت شود و باز خورد مکتوب لازم به آنها ارائه گردد.
- ❖ ضروری است، فراگیران بر حسب نیمسال تحصیلی، مهارت‌های مداخله‌ای اختصاصی لازم را بر اساس موارد مندرج در برنامه انجام داده باشند و در کارنمای خود ثبت نموده و به امضای استادان ناظر رسانده باشند.
- ❖ ضروری است، در آموزش‌ها حداقل از ۷۰٪ روش‌ها و فنون آموزشی مندرج در برنامه، استفاده شود.
- ❖ ضروری است، فراگیران در طول هفته طبق تعداد روزهای مندرج در قوانین جاری در محل کار خود حضور فعال داشته، وظایف خود را تحت نظر استادان و یا فراگیران سال بالاتر انجام دهند و برنامه‌ی هفتگی یا ماهانه گروه در دسترس باشد.
- ❖ ضروری است، فراگیران، طبق برنامه‌ی تنظیمی گروه، در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی نظیر: کنفرانس‌های درون‌بخشی، سمینارها، انجام کارهای تحقیقاتی و مشارکت در آموزش رده‌های پایین‌تر حضور فعال داشته باشند و برنامه‌ی هفتگی یا ماهانه آموزشی گروه در دسترس باشد.
- ❖ ضروری است، فراگیران بر حسب سال تحصیلی، واحدهای خارج از گروه آموزشی را (در صورت وجود) گذرانده و از مسئول عرصه مربوطه گواهی دریافت نموده باشند و مستندات آن به رویت گروه ارزیاب رسانده شود.
- ❖ ضروری است، بین گروه آموزشی اصلی و دیگر گروه‌های آموزشی همکاری‌های علمی از قبل پیش‌بینی شده و برنامه‌ریزی شده وجود داشته باشد و مستنداتی که مبین این همکاری‌ها باشند، در دسترس باشد.
- ❖ ضروری است، فراگیران مقررات Dress code (مقررات ضمیمه) را رعایت نمایند.
- ❖ ضروری است، فراگیران از کدهای اخلاقی مندرج در برنامه آگاه باشند و به آن عمل نمایند و عمل آنها مورد تائید گروه ارزیاب قرار گیرد.
- ❖ ضروری است، منابع درسی اعم از کتب و مجلات موردنیاز فراگیران و هیات علمی، در قفسه کتاب گروه آموزشی در دسترس آنان باشد.
- ❖ ضروری است، فراگیران در طول دوره خود به روش‌های مندرج در برنامه، مورد ارزیابی قرار گیرند و مستندات آن به گروه ارزیاب ارائه شود.
- ❖ ضروری است، فراگیران در طول دوره خود، در برنامه‌های پژوهشی مشارکت داشته باشند و مستندات آن در دسترس باشد.
- ❖ ضروری است، در گروه آموزشی اصلی برای کلیه فراگیران کار پوشه آموزشی (Portfolio) تشکیل شود و نتایج ارزیابی‌ها، گواهی‌های فعالیت‌های آموزشی خارج از گروه اصلی، تشویقات، تذکرات و مستندات ضروری دیگر در آن نگهداری شود.

- ❖ ضروری است، گروه برای تربیت فراگیران دوره، هیات علمی موردنیاز را بر اساس تعداد، گرایش و رتبه‌ی مندرج در برنامه در اختیار داشته باشد و مستندات آن در اختیار گروه ارزیاب قرار گیرد .
- ❖ ضروری است، بخش برای تربیت فراگیران دوره، کارکنان دوره‌دیده موردنیاز را طبق موارد مندرج در برنامه در اختیار داشته باشد .
- ❖ ضروری است، دوره، فضاهای آموزشی عمومی موردنیاز را از قبیل : کلاس درس اختصاصی، قفسه کتاب اختصاصی در گروه و کتابخانه عمومی، مرکز کامپیوتر و سیستم بایگانی علمی در اختیار داشته باشد .
- ❖ ضروری است، دوره، فضاهای اختصاصی موردنیاز را بر اساس موارد مندرج در برنامه در سطح دانشگاه در اختیار داشته باشند .
- ❖ ضروری است، تعداد و تنوع جمعیت‌های مورد نیاز برای انجام پژوهشها در محل تحصیل فراگیران، بر اساس موارد مندرج در برنامه در دسترس باشند .
- ❖ ضروری است، به ازای هر فراگیر در صورت نیاز به تعداد پیش‌بینی‌شده در برنامه، تخت بستری فعال (در صورت نیاز دوره) در اختیار باشد .
- ❖ ضروری است، تجهیزات موردنیاز مندرج در برنامه در اختیار مجریان برنامه قرار گرفته باشد و کیفیت تجهیزات ، مورد تأیید گروه ارزیاب باشد .
- ❖ ضروری است، عرصه‌های آموزشی خارج از گروه، مورد تأیید قطعی گروه‌های ارزیاب باشند .
- ❖ ضروری است، دانشگاه ذیربط یا مراکز آموزشی مورد ارزیابی، واجد ملاک‌های مندرج در برنامه باشد .



فصل پنجم
ارزشیابی برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)
رشته اقتصاد و مدیریت دارو



ارزشیابی برنامه (Program Evaluation)

نحوه ارزشیابی تکوینی برنامه



شرایط ارزشیابی نهایی برنامه:

این برنامه در شرایط زیر ارزشیابی خواهد شد:

- ۱- گذشت ۵ سال از اجرای برنامه
- ۲- تغییرات عمده فناوری که نیاز به بازنگری برنامه را مسجل کند
- ۳- تصمیم سیاستگذاران اصلی مرتبط با برنامه

شاخص‌های ارزشیابی برنامه:

شاخص:

معیار:

- | | |
|------------------|---|
| ۷۰ درصد | ★ میزان رضایت دانش‌آموختگان از برنامه: |
| ۷۰ درصد | ★ میزان رضایت اعضای هیات علمی از برنامه: |
| ۷۰ درصد | ★ میزان رضایت مدیران نظام سلامت از نتایج برنامه: |
| طبق نظر ارزیابان | ★ میزان برآورد نیازها و رفع مشکلات سلامت توسط دانش‌آموختگان رشته: |
| طبق نظر ارزیابان | ★ کمیت و کیفیت تولیدات فکری و پژوهشی توسط دانش‌آموختگان رشته: |

شیوه ارزشیابی برنامه

- نظرسنجی از هیات علمی درگیر برنامه، دستیاران و دانش‌آموختگان با پرسشنامه‌های از قبل تدوین شدن
- استفاده از پرسشنامه‌های موجود در واحد ارزشیابی و اعتباربخشی دبیرخانه

متولی ارزشیابی برنامه:

متولی ارزشیابی برنامه، شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی با همکاری گروه تدوین یا بازنگری برنامه و سایر دبیرخانه‌های آموزشی و سایر اعضای هیات علمی می‌باشند.

نحوه بازنگری برنامه:

مراحل بازنگری این برنامه به ترتیب زیر است:

- گردآوری اطلاعات حاصل از نظرسنجی، تحقیقات تطبیقی و عرصه‌ای، پیشنهادات و نظرات صاحب‌نظران
- درخواست از دبیرخانه‌ها جهت تشکیل کمیته بازنگری برنامه
- طرح اطلاعات گردآوری شده در کمیته بازنگری برنامه
- بازنگری در قسمت‌های مورد نیاز برنامه و ارائه پیش‌نویس برنامه آموزشی بازنگری شده از طرف دبیرخانه مربوطه به دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

ضمائم

آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی-بالینی

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل گروه علوم پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه ای با بیماران، همراهان بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط های آموزشی فراهم سازد. لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند، اخلاقاً الزامی است.

فصل اول: لباس و نحوه پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط های آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحد الشکل بوده و شامل مجموعه ویژگیهای زیر باشد:

- ۱- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند
- ۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
- ۳- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- ۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- ۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- ۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شان حرف پزشکی نیست.
- ۷- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- ۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- ۹- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ۱۰- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تند و زننده نا متعارف باشد.
- ۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- ۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره (به جز حلقه ازدواج) در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- ۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی-بالینی

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- ۱- وابستگی به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا ، بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ۲- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برجسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.
- ۳- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- ۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- ۵- استفاده از ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- ۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، دانشجویان و کارکنان الزامی است.
- ۲- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هرگونه ایجاد سرو و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شان حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- ۳- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی، ممنوع می باشد.
- ۴- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس ، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- ۵- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- ۶- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آیین نامه

- ۱- نظارت بر رعایت اصول این آیین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- ۲- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آیین نامه را رعایت نمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شوند.

نام درس: اپیدمیولوژی

کد درس: ۵۰۵

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: -

نوع واحد: نظری

اهداف:

ارتقاء دانش و مهارت فراگیران در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی و روش های آماری و توانائی طراحی، اجرا و تجزیه و تحلیل و تفسیر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک.

سرفصل ها: (۳۴ ساعت نظری)

- آشنائی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک شامل مقطعی، همبستگی، مورد شاهدی و همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)
- خطاهای رایج در تفسیر مطالعات اپیدمیولوژیک
- انواع روش های همسان سازی
- نحوه محاسبه شیوع، بروز، نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان، جدول عمر
- انواع خطاهای منظم
- انواع روش های تشخیص عوامل مخدوش کننده
- انواع روش های تشخیص اثر متقابل
- استاندارد سازی داده ها
- تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مدل های رگرسیونی
- انواع روش های آماری ارزیابی پایائی و روائی آزمون های تشخیصی و غربالگری

منابع: (آخرین چاپ)

Epidemiology, L. Gordis, Fourth ed, 2009, Saunders

شیوه ارزشیابی دانشجویان: آزمون نظری

